

UN DIALOGUE MONDIAL SUR LE FÉDÉRALISME

Description du processus et des objectifs du programme

Un dialogue mondial sur le fédéralisme est un programme novateur du Forum des fédérations et de l' Association mondiale des centres d' études sur le fédéralisme (IACFS). Son objectif est d' engager les participants dans un dialogue visant à comparer divers points de vue sur des thèmes liés au fédéralisme, ceci dans le but d' apprendre les uns des autres et de tisser un réseau international d' échange. Une série de tables rondes nationales et internationales sont prévues à cet effet. Le savoir et les idées générées par le dialogue seront présentés dans des parutions thématiques, lesquelles serviront base à de futurs dialogues.

Dans un monde aux prises avec des bouleversements économiques, sociaux et politiques sans précédent, les systèmes fédéraux ne sont pas épargnés. D' où la nécessité vitale pour eux de s' adapter. Dans ce contexte, le partage des savoir-faire est la meilleure façon de résoudre des problèmes communs. Les fédérations peuvent ainsi bénéficier des succès et des échecs des autres fédérations.

Il n' existe pas, bien sûr, de recette miracle pour rendre une fédération pleinement fonctionnelle. Quelque soit le degré de partage de connaissances entre les nations, l' expérience de l' un ne s' applique pas toujours à l' autre. Le Dialogue mondial a été conçu en fonction de cette importante prémissse.

Comme son nom le dit, le Dialogue mondial a choisi l' outil du dialogue, un mode de communication où les participants sont disposés à apprendre les uns des autres. La réussite de cette opération dépend pour une bonne part de la façon dont les participants sont sélectionnés. D' abord, ils doivent être expérimentés dans leurs domaines respectifs et être disposés à apprendre. Ensuite, le groupe doit être représentatif d' une grande variété de points de vue et d' intérêts, ceci pour avoir une vue d' ensemble du problème. En théorie, l' application de ces critères devrait permettre d' aboutir à des conclusions justes et intégrative.

Nous avons choisi comme base conceptuelle du Dialogue mondial l' image d' une *spirale de connaissance*, laquelle comprend quatre étapes : la dissémination, l' internalisation, l' externalisation et la transformation. Ces quatre étapes du Dialogue mondial sont décrites ci-dessous :

Lors de la première étape, la *dissémination*, l' information est recueillie et distribuée aux participants, lesquels se trouvent à avoir accès aux plus récentes données de la recherche. Une des pierres angulaires du Dialogue mondial est le *Modèle thématique*, un document produit par un spécialiste du domaine auquel il fait référence. Cette personne, qui assume les fonctions de coordonnateur/trice du thème, effectue une recherche préalable pour déterminer lesquelles des fédérations permettront d' offrir une vue diversifiée de la question. Le modèle thématique présente toute une série de questions transsectorielles et de questions à caractère universel sur les institutions et leur fonctionnement dans les faits. Le modèle sert de guide pour le dialogue et pour la rédaction du livre sur le thème étudié.



La deuxième étape, l' *internalisation*, permet au participant de réfléchir sur sa propre expérience à la lumière de l' information mise à jour à la première étape. Le programme prévoit à cet effet des tables rondes nationales devant avoir lieu dans les pays choisis. Les participants y partagent leur expertise sur le thème, apportant divers points de vue dans le contexte de leur réalité nationale.

À l' étape de l' *externalisation*, les participants examinent le fruit des échanges précédents à la recherche de corrélations d' où surgiraient des perspectives nouvelles. Le but de cette étape est de favoriser l' ouverture à une diversité de points de vue et de s' engager dans des interprétations novatrices des réalités sociopolitiques nationales. Le programme Dialogue mondial prévoit à cet effet la tenue d' une table ronde internationale où seront débattues des questions d' intérêt général issues des travaux des tables rondes nationales.

Sélectionnés sur la base de leur maîtrise des questions nationales, les participants présentent les résultats des tables rondes nationales pour s' engager dans une recherche de corrélations et d' écarts permettant d' aboutir à des perspectives nouvelles. La diversité des pays et des points de vue en présence garantit au participant un examen exhaustif du thème dans la perspective d' un véritable dialogue mondial.

Afin que ce travail profite au plus grand nombre, la spirale de connaissance doit être complétée par l' étape de la *transformation*. Le résultat des réflexions des tables rondes nationales et les perspectives dégagées en table ronde internationale feront l' objet d' une synthèse comparative exprimant le progrès accompli, ce qui permettra de passer à l' étape suivante. À titre d' exemple, les publications thématiques du Dialogue mondial peuvent servir de point de départ pour de futures conférences internationales sur le fédéralisme.

Les publications comprendront un livret et un livre thématique. Le livret, accessible et largement distribué, se veut être une introduction au livre, soulignant les questions et perspectives-clés soulevées en table ronde. Le livre, quant à lui, vise à offrir une analyse en profondeur, un examen complet du thème en relation avec chaque pays, et à présenter les conclusions de la table ronde internationale.

Les quatre étapes du processus d' apprentissage thématique du Dialogue mondial sont schématisées dans le tableau suivant :

ACTIVITÉ	DESCRIPTION / OBJET
<i>Étape 1</i> Sélectionner & distribuer l' information de base	?Le coordonnateur du thème sélectionne environ dix pays et autant d' experts destinés à agir comme coordonnateurs nationaux ?Le coordonnateur du thème prépare le modèle thématique ?Signature des contrats entre le Forum et les coordonnateurs nationaux ?Distribution de la trousse d' information de base aux coordonnateurs nationaux



ACTIVITÉ	DESCRIPTION / OBJET
Étape 2 Tables rondes nationales	<p>?Table ronde nationale où 10-20 participants présentent divers points de vue sur le thème (<i>Durée : un jour</i>)</p> <p>?Les participants engagent le dialogue autour du modèle thématique</p> <p>?Les participants sélectionnent des questions d' intérêt international</p> <p>?Les coordonnateurs nationaux rédigent une première ébauche du chapitre illustrant le dialogue en table ronde autour du modèle thématique</p>
Étape 3 Table ronde internationale	<p>?Rencontre des coordonnateurs nationaux et des représentants des tables rondes nationales (<i>Durée : deux jours</i>)</p> <p>?Les participants s' engagent dans une analyse comparée des un dialogue questions issues des tables rondes nationales</p>
Étape 4 Publications	<p>Livret thématique</p> <p>?Les coordonnateurs nationaux notent les questions et les idées-clés des tables rondes nationales</p> <p>?Le coordonnateur du thème rédige un bref chapitre sur les résultats obtenus</p> <p>Livre thématique</p> <p>?Les coordonnateurs nationaux finalisent les chapitres nationaux en y ajoutant les perspectives dégagées lors de la table ronde internationale</p> <p>?Le coordonnateur du thème rédige le chapitre où sera présenté l' éventail des conclusions auxquelles sont arrivées les participants</p> <p>?Le livre est soumis à un processus de révision par les pairs</p>